

بارم بندی آزمون عربی هفتم بر اساس آخرین تغییرات کتب - سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ - گروه عربی متوسطه اول خراسان رضوی

نوبت دوم (همه کتاب)			
مهارت های زبانی	شماره	موضوع	نمره جمع
مهارت ترجمه	۱	ترجمه جمله های عربی به فارسی (۱) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: ۱. حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ ۲. نَحْنُ رَفَعْنَا عِلْمَ إِيْرَانِ ۳. يَدُ اللَّهِ، مَعَ الْجَمَاعَةِ ۴. لِسَانُ الْمُقْصِرِ قَصِيْرٌ ۵. شُكْرًا جَزِيْلًا، سَاعَدَكُمُ اللَّهُ ۶. هَلْ عِنْدَكَ تَأْشِيْرَةٌ؟ ۷. عَلَيْكُمْ بِمَدَارَاةِ النَّاسِ	۴ نمره
	۲	تکمیل ترجمه ناقص در یک یا دو جمله کوتاه (دو کلمه) ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱. جَوَارَاتُ فِي مَسِيْرَةِ الْأَرْبَعِيْنَ الْحَسَنِيْنَ در راهپای اربعین حسینی. ۲. هَلْ يُوْجَدُ مَوْكِبٌ قَرِيْبٌ مِنْ هُنَا؟ أَيَا مَوْكِبِي به اینجا وجود دارد؟	۰/۵
مهارت واژه شناسی	۳	برگزیدن ترجمه درست (پرسش دو گزینه ای) ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱. إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ، هَلَكَ الْأَفْضَلُ. الف. اگر پست ها مالک چیزی شوند، دانایان محروم می شوند. ○ ب. هرگاه پست ترن ها فرمانروا شوند، برترین ها هلاک می شوند. ○ ۲. مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلَا عَيْبٍ، بَقِيَ بِلَا أَخٍ. الف. هرکس برادری (دوستی) بی عیب بخواند، بی برادر می ماند. ○ ب. هرکه برادرش (دوستش) بی عیب باشد، خودش هم بی عیب می شود. ○	۱.۵ نمره
	۴	نوشتن نام هر تصویر به زبان عربی (دو تصویر) نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است) «الْقَمِيصُ، التَّمَّاحُ، التَّافِذَةُ، السَّفِيْنَةُ»	۰/۵

		  <p>.....</p>		
۰/۵		مترادف و متضاد (دو مورد)	۵	
		<p>کلمات متضاد را کنار هم بنویسید.</p> <p>(عَدَا، أَيْبُض، بَدَايَةُ، مَوْت، أَسْوَد، حَيَاة)</p> <p>..... # #</p>	<p>نمونه</p> <p>ارائه</p> <p>شده</p>	
۰/۵		نوشتن معنای کلمه در جمله (دو مورد)	۶	
		<p>معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>أَهْلًا وَ سَهْلًا كَمْ يَوْمًا بَقِيَتْ هَذَا هُنَا فِي الْكَاطِمِيَّةِ؟</p>	<p>نمونه</p> <p>ارائه</p> <p>شده</p>	
۷	۰/۵	تشخیص کلمه ناهم‌هنگ در میان چهار کلمه (دو مورد)	۷	
نمره		<p>کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنا را معلوم کنید.</p> <p>۱. ثَلَاثَةٌ ○ أَرْبَعَةٌ ○ خَمِيسٌ ○ سَبْعَةٌ ○ سِتَّةٌ ○</p> <p>۲. تَحْتٌ ○ سَلِيمٌ ○ فَوْقٌ ○ خَلْفٌ ○ أَمَامٌ ○</p>	<p>نمونه</p> <p>ارائه</p> <p>شده</p>	مهارت کاربرد قواعد
	۱.۵	ترجمه فعل ماضی در جمله	۸	
		<p>فقط فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید.</p> <p>۱. الْرَّوَّارُ الْإِيرَانِيِّونَ ذَهَبُوا إِلَى سَامَرَاءَ.</p> <p>۲. الْفَلَّاحَانِ حَصَدَا مَحْصُولَ الْمَرْعَةِ.</p> <p>۳. الْبَيْتَانِ بَجَنَّا عَنْ قُسْتَانٍ مُنَاسِبٍ.</p> <p>۴. يَا أُخْتِي، لِيَاذَا مَا أَكَلْتِ فَاكِهِةً؟</p> <p>۵. الْأَلْعِيَابُ رَجَعْنَ إِلَى الْمَسَابِقَةِ.</p> <p>۶. أُمُّهَا الرَّجُلُ، هَلْ نَسِيَتْ شَيْئًا؟</p>	<p>نمونه</p> <p>ارائه</p> <p>شده</p>	
	۱.۵	تشخیص فعل ماضی مناسب در جمله (پرسش چهار گزینه ای)	۹	
		در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.	نمونه	

		<p>۱. إِنْ الْمَسَافِرِينَ إِلَى مَقْصِدِهِمْ.</p> <p>وَصَلَا <input type="radio"/> وَصَلُوا <input type="radio"/> وَصَلْنَا <input type="radio"/> وَصَلْنَ <input type="radio"/></p> <p>۲. يَا بَنَاتُ، أ فِي الْمَسَابِقَةِ؟</p> <p>نَجَحْنَ <input type="radio"/> نَجَحْتُمَا <input type="radio"/> نَجَحْتُمْ <input type="radio"/> نَجَحْتُنَّ <input type="radio"/></p> <p>۳. تِلْكَ السَّمَكَةُ فِي الشَّبَكَةِ؟</p> <p>وَقَعَتْ <input type="radio"/> وَقَعْتَا <input type="radio"/> وَقَعَ <input type="radio"/> وَقَعْتُ <input type="radio"/></p> <p>۴. أَثْمًا بِمُسَاعَدَةِ النَّاسِ.</p> <p>بَدَأْتُنَّ <input type="radio"/> بَدَأْنَا <input type="radio"/> بَدَأْتُمَا <input type="radio"/> بَدَأْتُمْ <input type="radio"/> بَدَأْتُنَّ <input type="radio"/></p> <p>۵. هَذَا الْجُنْدِيُّ النَّهْرَ.</p> <p>عَبَّرَتْ <input type="radio"/> عَبَّرَ <input type="radio"/> عَبَّرْتِ <input type="radio"/> عَبَّرْتُ <input type="radio"/></p> <p>۶. نَحْنُ جَبَلِ الْمُرْتَفِعِ.</p> <p>صَعِدْنَا <input type="radio"/> صَعِدْتُ <input type="radio"/> صَعِدْنَا <input type="radio"/> صَعِدْتُنَّ <input type="radio"/></p>	<p>ارائه شده</p>
۱۰	ترجمه فعل ماضی (در جمله یا با توجه به فعلی که ترجمه اش ارائه شده است).		
	<p>با توجه به مثال ترجمه کنید.</p> <p>عَسَلْتُ: شست ← عَسَلُوا:</p> <p>وَجَدْتُ: پیدا کرد ← وَجَدْتُ:</p> <p>زَرَعْتُ: کاشت ← زَرَعْتُ:</p> <p>رَفَعْتُ: بالا برد ← رَفَعْتُ:</p>	<p>نمونه ارائه شده</p>	
۱۱	شناخت و کاربرد ضمیر در جمله		۰/۵
	<p>در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.</p> <p>..... عَبْرًا الشَّارِعَ بِدِقَّةٍ. أَثْمًا <input type="radio"/> هُمَا <input type="radio"/></p> <p>هَذِهِ أُخْتِي. إِسْمٌ حَدِيحَةٌ. هُوَ <input type="radio"/> هَا <input type="radio"/></p>	<p>نمونه ارائه شده</p>	
۱۲	شناخت و کاربرد اسم اشاره در جمله		۰/۵
	<p>در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.</p> <p>..... الْجُنُودُ ذَهَبُوا إِلَى الْحُدُودِ. أَوْلَئِكَ <input type="radio"/> هَذَا <input type="radio"/> هَاتَانِ <input type="radio"/></p> <p>..... اللَّاعِبِ الْفَائِزُ مِنْ صَفْنَا. هَذِهِ <input type="radio"/> ذَلِكَ <input type="radio"/> هَذَانِ <input type="radio"/></p>	<p>نمونه ارائه شده</p>	
۱۳	شناخت و کاربرد اسم های مفرد، مثنی و جمع		۰/۵
	<p>کلمه جمع خواسته شده را معلوم کنید.</p> <p>۱. جمع مکسر: [رُجُوع، الهة، خُرُوج، مَوَكِب]</p>	<p>نمونه</p>	

		جمع مؤنث سالم: [آیات، سِتَارَتِین، خِیَاطَات، أَوْقَات]	ارائه شده										
۱		(بخش مکالمه) پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه ای به جمله های دارای حروف و اسماء استفهام، شامل: چهار جمله پرسشی با «هَلْ یا أ، أینَ یا مِنِ أینَ، مَن، ما، ماذا، و کَم»	۱۴										
		در جای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید. «مَن، ما، کَم، هَلْ، أینَ»	نمونه										
		۱- یوماً فی الأسبوع؟ - سَبْعَةُ آیام. ۲- اسمک یا أخی؟ - إسمی عیسی.	ارائه شده										
۰/۵		پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب (سؤال چند گزینه ای)	۱۵										
		با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.	نمونه										
		۱. لَوْنُ السَّمَاءِ أَصْفَرُ ○ أَرْزُقُ ○ أَخْضَرُ ○ ۲. عَدَدُ شَهْرِ السَّنَةِ شَهْرًا. ثَمَانِيَةٌ ○ إِثْنَا عَشَرَ ○ أَحَدَ عَشَرَ ○	ارائه شده										
۰/۵		پرسش جور کردنی از کاربرد واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به ستون دوم» یا ارائه سه کلمه که یکی اضافه است و دو جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب کامل شود.	۱۶										
		هر کلمه از ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. (دو کلمه اضافه است.)	نمونه										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العلمُ فی الصِّغْرِ كَالنَّشْرِ فی هَذَا الشَّيْءِ ○</td> <td>○ الرِّمَان</td> </tr> <tr> <td>رُبَّ كَلَامٍ جَوَابُهُ هَذَا. ○</td> <td>○ جَوَاؤُ السَّفَرِ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ الحِجْر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ السُّكُوتِ</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	العلمُ فی الصِّغْرِ كَالنَّشْرِ فی هَذَا الشَّيْءِ ○	○ الرِّمَان	رُبَّ كَلَامٍ جَوَابُهُ هَذَا. ○	○ جَوَاؤُ السَّفَرِ		○ الحِجْر		○ السُّكُوتِ	ارائه شده
الف	ب												
العلمُ فی الصِّغْرِ كَالنَّشْرِ فی هَذَا الشَّيْءِ ○	○ الرِّمَان												
رُبَّ كَلَامٍ جَوَابُهُ هَذَا. ○	○ جَوَاؤُ السَّفَرِ												
	○ الحِجْر												
	○ السُّكُوتِ												
۲	۰/۵	(درک مطلب) شامل: ارائه متن و طراحی دو پرسش یا ارائه دو جمله و تعیین درست و نادرست آن ها براساس مفهوم یا تلفیقی از دو هر دو حالت	۱۷										
نمره		پس از خواندن این متن ، درستی یا نادرستی عبارت های زیر آن را معلوم کنید. كَانَ تَجَّارٌ وَ صَاحِبٌ مَصْنَعٍ صَدِيقَيْنِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَالَ التَّجَّارُ لِصَاحِبِ الْمَصْنَعِ: «أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى التَّمَاعِدِ.» أَجَابَ صَاحِبُ الْمَصْنَعِ: «وَلَكِنَّكَ مَاهِرٌ فِي عَمَلِكَ وَ نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَيْكَ يَا صَدِيقِي.» التَّجَّارُ مَاقِيلٌ. لَمَّا رَأَى صَاحِبُ الْمَصْنَعِ إِصْرَارَهُ: قَبِلَ وَ طَلَبَ مِنْهُ صُنْعَ بَيْتِ حَشْبِي كَأَخْرِ عَمَلِهِ فِي الْمَصْنَعِ. ذَهَبَ التَّجَّارُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْوَسَائِلِ لِصُنْعِ الْبَيْتِ الْحَشْبِيِّ الْجَدِيدِ. هُوَ اشْتَرَى وَسَائِلَ رَخِيصَةً وَ غَيْرَ مُنَاسِبَةً. وَ بَدَأَ بِالْعَمَلِ؛ لَكِنَّهُ مَآكَلًا مُجَدًّا وَ مَآكَلَاتِ أَخْشَابِ الْبَيْتِ	نمونه ارائه شده										

بارم بندی آزمون عربی هفتم بر اساس آخرین تغییرات کتب - سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ - گروه عربی متوسطه اول خراسان رضوی

		<p>مَرغوبَةٌ.</p> <p>بَعْدَ شَهْرَيْنِ ذَهَبَ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ وَقَالَ لَهُ: «هَذَا آخِرُ عَمَلِي.»</p> <p>جَاءَ صَاحِبُ الْمَصْنَعِ وَأَعْطَاهُ مِفْتَاحًا ذَهَبِيًّا وَقَالَ لَهُ:</p> <p>«هَذَا مِفْتَاحُ بَيْتِكَ. هَذَا الْبَيْتُ هَدِيَّةٌ لَكَ: لِأَنَّكَ عَمِلْتَ عِنْدِي سِنَوَاتٍ كَثِيرَةً.»</p> <p>نَدِمَ الْجَّازُ مِنْ عَمَلِهِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «يَا لَيْتَنِي صَنَعْتُ هَذَا الْبَيْتَ جَدِّدًا»</p> <p>۱- مَنْ كَانَ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّمَاعِدِ؟</p> <p>۲- بَعْدَ كَمْ شَهْرٍ ذَهَبَ الْجَّازُ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ؟</p>		
۱۵	۱۵	جمع نمره		

نوبت دوم				
مهارت ها	شماره	موضوع	نمره	جمع
مهارت های خواندن ، شنیدن ، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق	۱۸	روان خوانی (خواندن بدون مکث و خطا و تلفظ درست)	۴	۵ نمره
	۱۹	مکالمه ساده در حد کتاب درسی به صورت پاسخ کوتاه به جمله های پرسشی دارای ما، ماذا، مَنْ، لِمَنْ، أَيْنَ مِنْ أَيْنَ، كَمْ، هَلْ، أ، مَتَى، كَيْفَ، لِمَاذَا	۱	
		جمع نمره	۵	

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir